

## SOLUCIÓ DE LES QÜESTIONS DE L'EXAMEN DE LA SEGONA AVALUACIÓ

2a) Has de triar dues qüestions. Cadascuna val 1'5 punts.

1. Explica quin procés de formació de paraules han originat els mots següents i, per a cada cas, escriu-ne un altre format pel mateix procés i que continga un dels morfemes constitutius (afix, arrel o base) del mot de partida: abastable (línia 3), valoració (línia 7), menysté (línia 9).

a. abastable: mot format per derivació (sufixació) a partir de la base verbal *abastar* i el sufix adjectivador *-bl(e)* [a vocal temàtica de primera conjugació]. Un altre exemple: *aprofitable*, *abastador*.

b. valoració: mot format per derivació (sufixació) a partir de la base verbal *valorar* i el sufix nominalitzador *-ció* [a vocal temàtica de primera conjugació]. Un altre exemple: *bifurcació*, *valoratiu*.

c. menysté: mot format per composició a partir de la base adverbial *menys* i la base verbal *tenir* per tal de formar el verb *menystenir*, al qual pertany la forma verbal *menysté*. Un altre exemple: *menysprea* (de *menysprear*), *entreté* (de *entretenir*)

2. Digues de quin tipus són els sintagmes o constituents que apareixen en cursiva als fragments següents i quina funció sintàctica fan; són fragments extrets del text anterior.

a. “De fa temps dic *que la vida és temps*” (línia 1): oració subordinada substantiva, en funció de complement directe.

b. “Faig la reflexió *perquè darrerament sent com molta gent menysté vitalment el passat*,” (línia 9): oració subordinada adverbial causal, en funció de complement circumstancial

c. “El de cadascú, és clar, *que és l'únic temps que tenim*.” (línia 19): oració subordinada de relatiu, adjectiva explicativa, en funció de complement de *El [temps] de cadascú*.

3. Escriu un sinònim o explica el significat que prenen en el text les paraules següents: gaudim (línia 4), adonar-se (línia 10), arrossega (línia 13).

a. gaudim: *fruiïm* (de *fruir*), *disfrutem* (de *disfrutar*) [no admés *encara* en el diccionari normatiu]: Posseir una cosa de la qual hom treu un profit, un avantatge (DIEC2)

b. adonar-se: *assabentar-se*, *percebre*: A algú, no passar-li desapercebuda una persona o una cosa (DIEC2).

c. arrossega: *estirar*, *tirar*: Fer moure (alguna persona o alguna cosa) estirant-la sense aixecar-la de terra, vencent la resistència que amb el fregadís oposa al moviment (DIEC2)

4. Digues a quin element fan referència, quina funció sintàctica realitzen i si són anafòrics o catafòrics, els pronoms febles en negreta que et presentem a continuació:

a) “[...] és el que **ens** permet viure el temps com l'única totalitat abastable.” (línies 2-3):

Element a què fan referència: *a nosaltres*.

Funció sintàctica: *Complement Indirecte*.

*Anafòric*

b) “[...] i per això tendim a oblidar-**la** per un error interpretatiu. (línia 17)

Element a què fan referència: *l'obvietat*.

Funció sintàctica: *Complement Directe*.

*Anafòric*

c) “Quin? Que del temps humà cal viure'n totes les dimensions -els passats, els presents, i els futurs-, [...]” (línies 17-18)

Element a què fan referència: *del temps humà*.

Funció sintàctica: *Complement del nom*.

*Anafòric*